

KINNITAN

Direktori käskkiri nr. 1 – 2/10  
30. märts 2006.a.

Uus redaktsioon on kinnitatud direktori käskkirjaga  
nr. 1-2/11 "21." detsember 2018

## ÕPILASTE TUNNUSTAMISE JA MÕJUTAMISE KORD ARAVETE KESKKOOLIS.

*Õpilaste tunnustamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud tingimustest ja korrast ( PGS §57) ning ministri määrusest "Õpilase tunnustamise tingimused ja kord" 16.09.2012*

### I ÕPILASTE TUNNUSTAMINE

#### **Aravete Keskkooli õpilast tunnustatakse**

- väga hea ja hea õppimise eest
- osalemise ja saavutuste eest koolisisestel, maakondlikel ja vabariiklikel aineolümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel, näitustel...
- ülekoolliste ürituste hea ettevalmistuse ja läbiviimise eest
- aktiivse õppetöövälise tegevuse, kooli esindamise ning kooli maine tõstmise eest
- ekstreemses olukorras otsustava käitumise ja kaaskodanikule heateo tegemise eest.

**Kooli „AURAAMATUSSE“ kantakse õpilane** vastavalt „Auraamatu statuudile“

**Kuldmedaliga** tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kelle kõigi õppeainete kooliastmehinne on „väga hea“

**Hõbemedaliga** tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni kahes õppeaines on kooliastmehinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“

**Kiitusega põhikooli lõputunnistusega** tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne ja lõpueksamihinne on „väga hea“.

**Kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“** tunnustatakse õppeaasta lõpul

- 1- 8. klassi õpilast, kellel kõigi tunnistusele kantavate õppeainete aastahinne on „väga hea“ (muusika - ja kunstiõpetuses ning kehalises kasvatuses võib aastahinne olla „hea“)
- põhikoolilõpetajat kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne on „väga hea“ ja iga lõpueksamihinne vähemalt „hea“
- 10-11. klassi õpilast, kellel väljapandud kursusehinnetest on maksimaalselt 20% „head“ ja minimaalselt 80% „väga head“

- gümnaasiumilõpetajat, kellel kolmes kuni neljas õppeaines on kooliastmehinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“

**Kiituskirjaga “Väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes”** tunnustatakse õppeaasta lõpul aineõpetaja ettepanekul kõikide klasside õpilasi, kes on saavutanud väga häid tulemusi ühes või mitmes õppeaines.

**“Tunnustus hea õppimise eest”** antakse õppeaasta lõpul

- 1 - 4. klassi õpilasele, kellel kuni kahes õppeaines on aastahinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“
- 5 - 9. klassi õpilasele, kellel kuni kolmes õppeaines on aastahinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“
- 10 – 11. klassi õpilasele, kelle kursusehinded on “head” ja “väga head”
- gümnaasiumilõpetajat, kellel igas õppeaines on kooliastmehinne vähemalt „hea“

### **Tunnustusmärgiga**

**„Hõbetõru“** tunnustatakse

- 9. klassi õpilast, kes lõpetab põhikooli kiitusega
- 12. klassi õpilast, kelle kooliastmehinded on vähemalt „head“

**„Pronkstõru“** tunnustatakse

- 9. klassi õpilast, kelle lõputunnistuse hinded on vähemalt „head“

Tunnustusmärgiga „Hõbetõru“ või „Pronkstõru“ autasustatakse aineõpetajate ettepanekul ja õppenõukogu otsusega õpilast, kes maakondlikel ja/või vabariiklikel olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel... on saavutanud individuaalselt väga häid tulemusi

Tunnustusmärgiga „Hõbetõru“ või „Pronkstõru“ autasustatakse õpilasesinduse ja õpetajate ettepanekul ja õppenõukogu otsusega õpilast, kes oma aktiivse tegevusega nii koolis kui väljaspool kooli on hoidnud ja/või tõstnud kooli mainet.

**“Tunnustusega”** tunnustatakse õpilast

- kes on tulemuslikult esindanud oma kooli aineolümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel, näitustel...
- aktiivse klassivälise tegevuse, kooli esindamise ja kooli maine hoidmise ja/või tõstmise eest
- ülekooliliste ürituste hea ettevalmistamise ja läbiviimise eest
- ekstreemses olukorras otsustava käitumise ja kaaskodanikule heateo tegemise eest.

### **Direktori käskkirjaga avaldatakse kiitust**

- iga trimestri lõpus

- 1 - 9. klassi õpilasele, kelle tunnistusel on kõik trimestri hinded “väga head”
- 1 - 4. klassi õpilasele, kellel kuni kahes õppeaines on trimestri hinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“
- 5 - 9. klassi õpilasele, kellel kuni kolmes õppeaines on trimestri hinne vähemalt „hea“ ja ülejäänud õppeainetes „väga hea“

Neile õpilastele annab klassitunnistuse iga trimestri lõpuaktusel direktor.

- gümnaasiumiosa poolaasta lõpus 10 - 12. klassi õpilasele, kellele kõik kursusehinded on välja pandud määratud ajaks ja kõiki kursusi on hinnatud hinnetega “hea” ja “väga hea”.

Märke direktori käskkirjaga kiituse avaldamise kohta teeb klassijuhataja põhikooli õpilase klassitunnistusele ja gümnaasiumiosa õpilase õpinguraamatusse.

Direktori käskkirja koopiat ja kõikide „väga headele“ ja „headele“ õppijate nimekiri pannakse välja õppe- ja kasvatustööd kajastavale stendile.

**Õpilaskogunemistel** tunnustatakse kõiki õpilasi, kes ainealase ja/või ühiskondliku tegevusega on saavutanud häid tulemusi ning hoidnud ja/või tõstnud sellega kooli mainet.

Tunnustatud õpilaste nimekiri pannakse välja õppe- ja kasvatustööd kajastavale stendile.

**Aineõpetajad ja klassijuhatajad** tunnustavad igal võimalusel õpilase positiivseid püüdlusi kas *suuliselt* (avalikult kaasõpilaste ees) ja/või *kirjalikult* (eKoolis, õpilaspäevikus, klassi stendil)

Õpilaste saavutustest teavitatakse avalikkust **kooli kodulehe** kaudu

Direktori käskkirjaga lubatakse sellel 1-7. klassi õpilasel, kelle kõigi õppeainete aastahinne on „väga hea“ või “hea” olla õppetööst eemal üks nädal enne kooliaasta lõppu.

**Kooli õppenõukogu esitab Järva Vallavalitsusele taotluse** premeerida õpilasi, kes on õppeaasta jooksul saavutanud väga häid tulemusi õppimises ja klassivälises ainealases tegevuses.

## **II ÕPILASTE MÕJUTAMINE**

*Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud tingimustest ja korrast ( PGS §58)*

Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.

### **1. Õpilase suhtes kohaldatavad tugimeetmed**

- arenguveestluse läbiviimine
- individuaalse õppekava rakendamine
- õpilase suunamine pikapäevarühma
- õpilase suunamine õpiabirühma
- õpilase suunamine tugiõpperühma
- kooli tegutsevasse huviringi
- tugispetsialisti teenuse osutamine

## 2. Mõjutamist vajab õpilane, kes

- käitub ebaväärikalt
- eirab kooli kodukorra nõudeid
- rikub süstemaatiliselt tunnidistsipliini
- suhtub õppimisse pealiskaudselt
- kasutab kaasõpilaste suhtes füüsilist ja vaimset vägivalda
- rikub või lõhub kooli vara
- omastab kaasõpilaste isiklikke asju

## 3. Mõjutusmeetmete rakendamise otsustab direktor või tema volitatud isik

## 4. Õpilase suhtes kohaldatavad **mõjutusmeetmed**

- õpetaja etteheitev pilk
- õpetaja suuline märkus
- aineõpetaja ja/või klassijuhataja vestlus õpilasega
- õpilaselt kirjaliku seletuse võtmine
- aineõpetaja ja/või klassijuhataja kirjalik märkus eKoolis või õpilaspäevikus
- klassijuhataja poolt psühholoog/sotsiaalpedagoogi kaasamine probleemi lahendamisse
- õpilase käitumise arutamine vanemaga
- õpilasega tema käitumise arutamine direktori või õppealajuhataja juures
- õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus
- õpilasele tugiisiku määramine
- kirjalik noomitus
- õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused  
(*mõjutusmeetme rakendamise korral tagab kool järelevalve õpilase üle ja vajadusel ka õpilase pedagoogilise juhendamise*)
- konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks
- pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul  
(*mõjutusmeetme rakendamise korral tagab kool järelevalve õpilase üle, vajadusel õpilase pedagoogilise juhendamise ja arvestab transporti kasutava õpilase korral ka transpordi korraldusega*)
- ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest
- ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused  
(*mõjutusmeetme rakendamise otsustab õppenõukogu*)

*Enne mõjutusmeetme rakendamist kuulatakse ära õpilase ja tema vanema arvamus õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.*

*Ajutist õppes osalemise keeldu koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused võib õpilase suhtes rakendada kuni 10 õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul.*

*Sellekohane otsus vormistatakse kirjalikult ja toimetatakse õpilasele (piiratud teovõimega õpilase puhul vanemale) kätte posti teel või antakse kätte allkirja vastu.*

*Õpilasele koostatakse individuaalne õppekava, et tagada nõutavate õpitulemuste saavutamine.*

*Õpilase vanem tagab mõjutusmeetme kohaldamise ajaks järelevalve õpilase üle ning õppe korraldamise individuaalse õppekava kohaselt.*

- käitumishinde alandamine „mitterahuldavaks“
- kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekul
- materiaalne hüvitus lõhutud või rikutud vara eest või selle parandamine
- esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmine  
*(esemed hoiustatakse ja tagastatakse vastavalt „Kooli hoiule antud esemete hoiustamine ja nende tagastamise korrale“)*
- materjalide esitamine valla lastekaitsespetsialistile
- politsei teavitamine korrarikkumisest
- mittekoolikohuslase kustutamine õpilaste nimekirjast.