

ARAVETE KESKKOOLI ÕPILASTEGA ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Aravete Keskkooli õpilastega arenguestluse läbiviimise kord on kehtestatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõike 5 alusel.

2. EESMÄRGID

2.1. Arenguestlus on arvamuste vahetus, mis viib üksteise parema mõistmiseni ja mille peamiseks eesmärgiks on:

- 2.1.1. suunata õpilast kavandama, analüüsima ja hindama oma tegevusi;
- 2.1.2. õpetada õpilast vastutama oma tegude eest;
- 2.1.3. õpilase arenguks parimate tingimuste ja võimaluste leidmine;
- 2.1.4. tagada lastevanemate ja õpetajate koostöök paremad usaldussuhted õpilase edasijõudmise maksimaalseks soodustamiseks;
- 2.1.5. aidata igakülgset kaasa õpilase enda püstitatud eesmärkide saavutamisele;
- 2.1.6. aidata õpilast edasise haridustee planeerimisel.

3. ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE

- 3.1. Arenguestlus õpilasega viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaastas.
- 3.2. Arenguestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja õpilase vanem (hooldaja). Vestluse viib läbi klassijuhataja. Täisealise õpilase puhul ei ole vanema osalemine kohustuslik.
- 3.3. Arenguestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja õpilase vanemaga kokku klassijuhataja (soovitavalt e-koolis).
- 3.4. Klassijuhataja annab enne arenguestlust õpilasele eneseanalüüsi küsimustiku.
- 3.5. Arenguestluse läbiviimise vormiks on vestlus.
- 3.6. Arenguestluse lõpus koostatakse aruanne, kuhu on lisatud kõige olulisemad kokkulepped ja arenguplaanid. Kõik osapooled kinnitavad selle oma allkirjaga või nime lisamisega. Dokument säilitatakse õpilase toimikus kuni õpilase õppe lõpuni.
- 3.7. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.

3.8. Klassijuhatajatele arenguestlustel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon edastatakse vastavalt seaduses sätestatud korrale.

4. LÕPPSÄTTED

4.1. Arenguestluste protsessi koordineerib õppejuht.

4.2. Arenguestluste korraldamise ja protseduureeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja.

4.3. Õppeperioodi lõpul esitab klassijuhataja õppejuhile arenguestluste läbiviimist tõendava lehe arenguestlustel osalejate ja toimumise aja kohta.

4.4. Õpilasel ja lapsevanemal on õigus esitada protseduureeglite rikkumise kohta apellatsioon direktori asetäitjale õppetöö alal 10 päeva jooksul pärast arenguestlust. Apellatsioon vaadatakse läbi kümne päeva jooksul.